



2024年4月

师德学习教育活动指南

党委教师工作部/人力资源部

2024年4月

目 录

一、 学习主题	1
二、 学习内容	1
(一) “人民教育家”于漪谈“教育家精神”	1
(二) “人民教育家”高铭暄谈“教育家精神”	3
(三) 时评：弘扬教育家精神，夯实教育强国之基 ...	5

一、学习主题

本月师德学习教育主题为：“我心中的教育家精神”。

二、学习内容

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求，为加强新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。

教育家精神：

心有大我、至诚报国的理想信念，
言为士则、行为世范的道德情操，
启智润心、因材施教的育人智慧，
勤学笃行、求是创新的躬耕态度，
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，
胸怀天下、以文化人的弘道追求。

（一）“人民教育家”于漪谈“教育家精神”

1. 教育家精神既有中国传统师道文化的根与魂又有时代特征

教育家精神非常具有中国特色，它有中国几千年师道文化源泉里的根和魂，又具有时代特征和时代精神。教育家精神为教师队伍建设树立了精神世界的高标，同时也从理论与实践结合的高度，为实现目标提供了具体实践要求与根本遵循。教育家精神把新时代人民教师的崇高使命界定得十分明确，是一盏指路明灯。

2. 心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的灵魂所在

心有大我、至诚报国是我们的理想信念。这一条是教育家精神的灵魂所在。人有了精神支柱才能立得直、走得稳、走得对，灵魂就发光，生命就有力量。人活着都要追求意义。人的价值在于精神世界的高贵，精神世界高贵起来，人就有了品质，有了气派，有了气象。

3. 教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连

教育是以人育人的工作，以生命唤醒生命，以生命塑造生命。要把学生培养成为德智体美劳全面发展的忠于国家、忠于人民的人，就要在他的心中播这样一种理想信念的种子。教师作为播种者，必须心中有理想信念的熊熊之火、明灯一盏。教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连。当把个人的工作和大我融在一起，我狭小的心就有一个广阔的宏大的宇宙。

4. 教师在完成育人使命的过程中创造生命的价值

为什么要至诚报国？什么叫至诚？一心一意，全心全意，也就是陶行知先生讲的“不带半根草去”的奉献精神。教师的每堂课都影响到孩子生命的质量，教师在完成党和人民交给你的育人使命过程中，创造了生命的价值。因此，我一辈子有一句话，是我的人生信条——生命与使命同行。

5. 理想就在岗位上，信仰就在行动中

理想的实现追寻不是靠想象，而是要靠身体力行。就是言为士则、行为世范，启智润心、因材施教，勤学笃行、求是创新，乐教爱生、甘于奉献，胸怀天下、以文化人这五个方面。这是非常精彩具体的实践要求，内涵非常丰富。

我自己的想法，一辈子就是一个词来概括——实干。因为我一直认为，理想就在岗位上，信仰就在行动中。怎么实干？我自己的体会是，要一丝不苟地干，因为你面对的是孩子的生命。要攻坚克难地干，因为育人的过程十分困难。要上好每堂课，要把知识讲得深入浅出，让所有的孩子听得懂而且听得快乐、听得乐意接受，启发他的求知欲谈何容易！要改革创新地干，今日的美好是过去的追求得来的，明天的美好需要我们去创造。

6. 为孩子们打好生命的基础是我此生最大的幸福

我深刻领悟到做教师这个工作，要有理想信念明灯一盏，言行等很多方面也要有根本遵循。这样就能够把生命当中最精彩的能量发掘出来，为国家做贡献，为我们这片土地上的孩子们打好生命的基础——这就是我此生最大的幸福。

相关内容可扫码查阅学习。



（二）“人民教育家”高铭暄谈“教育家精神”

1. 只有把个人的“小我”融入国家和民族的“大我”之中，才能与时代同频共振，与祖国和人民血脉相连

我之为我，并非仅仅属于我个人。只有把个人的“小我”融入国家和民族的“大我”之中，把个人的理想志向

与中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的中国梦的“大我”相结合，才能与时代同频共振，与祖国和人民血脉相连。

2. 广大教师要具有强烈的家国情怀，以“大我”的境界和气度，踏实工作，精心从教

教育和培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，迫切需要拥有“心有大我、至诚报国的理想信念”的优秀教师，因此广大教师对“心有大我、至诚报国的理想信念”要有清晰的认识和深刻的理解，并成为教书育人道路上的自觉追求者。

“心有大我、至诚报国的理想信念”倡导广大教师要具有强烈的家国情怀，将个人的命运与祖国和人民的命运紧密联系在一起，立足三尺讲台，心里装着国家和人民的前途命运，以“大我”的境界和气度，踏实工作，精心从教，在教书育人的实践中实现自我人生价值的升华。

3. 教师不仅是一种职业，做一名合格的人民教师更是崇高的人生理想和事业追求

教师不仅是一种职业，做一名合格的人民教师更是崇高的人生理想和事业追求。我们要把个人的理想志向与建设新时代教育强国宏伟目标融合在一起，把个人的“小我”融入“为党育人、为国育才”的“大我”之中，成为学生的育德表率，用社会主义核心价值观对学生进行正确持久的精神引领和价值引导，引领广大学生积极向上向善，选择并走上正确的人生道路。

4. 新时代的人民教师，既要育智更要育德

新时代的人民教师，在三尺讲台上默默耕耘，不仅向学生传授学识和知识，更要注重传承和弘扬中华民族的传统美德，既要育智更要育德。

5. 怀着一颗仁爱之心引导学生成长、立德、励志

新时代的人民教师，要用无私奉献、不求名利的高尚品格影响和塑造学生，坚持数十年如一日，怀着一颗仁爱之心引导学生成长、立德、励志，用实际行动诠释以德为本、敬业奉献的新篇章。

6. 我愿与广大教师一道，认真践行教育家精神，不负时代，不辱使命

作为一名老党员、老教师，我愿与广大教师一道，认真践行教育家精神，从中汲取精神力量，提升自我，砥砺前行，忠诚于党的教育事业，老有所学，老有所为，传承红色基因，为强国建设和民族复兴的宏伟大业不断培育新人，心有大我，至诚报国，不负时代，不辱使命。

相关内容可扫码查阅学习。



（三）时评：弘扬教育家精神，夯实教育强国之基

上海师范大学 李廷洲

全国两会期间，多位代表委员热议教育家精神，就教育家精神的培育、弘扬、践行建言献策。全国两会前夕，

教育部在京举行教育家精神2024年巡回宣讲活动启动仪式暨首场报告会，巡回宣讲活动以“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”为主题，旨在激发广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。宣讲团还将分赴河北、黑龙江、江苏等12个省份开展巡回报告。

强国必先强教，强教必先强师。教师是教育强国的第一人力资源，是科技强国的第一保障，是人才强国的第一支撑。建设一支具有教育家精神的教师队伍，不仅直接关系到能否建成教育强国、科技强国、人才强国，而且直接关系到中华民族伟大复兴的战略全局。大力弘扬教育家精神，对于培养造就更多大国良师、推动教育深化改革、加快推进教育现代化、建设教育强国，具有重大的理论意义和战略价值。

近年来，在强有力的政策推动下，我国教师待遇保障水平大幅提升，教师职业成长的制度空间不断拓宽，教师专业发展的支持体系不断完善，教师队伍建设改革的政治保障全面加强。此外，我国公立学校教师采用事业编制管理，由公共财政保障待遇，具有很高的职业稳定性和社会声望。较高的待遇保障水平和职业稳定性是世界教育强国教师政策的共同选择，其背后隐含着对教师职业公共属性的政策共识。与此同时，如何在保障教师职业稳定性的基础上实现有效激励、提升队伍活力，也是世界范围内的治理难题。在加快建设教育强国的历史时期，我国大力倡导教育家精神，正是回应该问题的“中国方案”。

教育家精神的提出是我国教师队伍建设的一次重大理论创新和战略提升。当前，我国教师的待遇保障已经站在了很高的历史水平，相关制度基础设施也趋于完善。这些

政策设计在很大程度上是回应教师的物质需求和发展需要。教育家精神的提出，呼应教师“为党育人、为国育才”的初心使命、“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负。这是一项重大的理论创新，也是建设教育强国的历史选择。

人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。建设教育强国任重道远、使命艰巨，迫切需要教育家精神的引领和价值支撑。大力弘扬教育家精神，不仅需要理论的创新，还需要政策上的创新，即以教育家精神为核心，推动教师政策的发展完善。

要把弘扬和培育教育家精神融入教师队伍建设的全过程，使之成为广大教师为党育人、为国育才的精神底色。以教育家精神为核心，丰富和完善教师教育的全过程，以教育家精神统领教师职前培养、职后培训、专业发展的各环节。以教育家精神为导向，完善教师评价体系，完善评价标准和评价结果的使用，加强优秀教育家典型事迹的传播和表彰。丰富教师待遇保障政策的内涵，由重视物质保障转向精神和物质并重，加强对优秀教师的激励。

要抓住主要矛盾，把学校作为培育、弘扬教育家精神的关键层级，把学校管理者作为践行教育家精神的关键主体。学校是教育的基本单元，也是对教师影响最多的组织形式。学校管理者，尤其是党组织书记和校长，对学校教师的精神状态、发展需求、面临的问题最为熟悉，也是教师教书育人的榜样和带头人。从这个意义上讲，学校是弘扬教育家精神的关键，党组织书记和校长是弘扬教育家精神的重要主体。为此，在学校层面推动教师队伍建设的改革，应重视培育党组织书记和校长的教育家精神。

要在全社会营造尊师重教的社会风尚。我国自古以来就有尊师重教的优良传统，这是当前我国大力弘扬教育家精神的宝贵文化财富。我们今天弘扬教育家精神，应在接续历史传承的基础上，选树新时代的优秀教育家，加强典型事迹的传播和表彰，让优秀教育家的形象深入人心。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。同时，要严厉打击损害教师形象、教师权益的行为，在法律上、政策上、舆论上为尊师重教传统的接续传承提供保障。

相关内容可扫码查阅学习。



“我心中的教育家精神”的其他学习内容，可参考来源：
教育部政务新媒体“微言教育”（微信号：jybxwb）
“中国教育报”微信公众号